

Naam:	Peter TamboerDYS	School:	SCHOOL
Geslacht:	jongen	Plaats:	Amsterdam
Leeftijd:	10	Niveau/schooltype:	Basisschool groep 6
Leerlingnummer:	25022006	Klasaanduiding:	6f
Datum afname:	09-11-2017	Datum rapport:	13-11-2017

A. Uitslagen van 10 subtests en totaal

	Aantal fouten	Normscore
Dictee	1	7
Fouten onderstrepen	10	2
Spellen	3	6
Letters invullen	6	1
Flitswoorden	2	3
Woorden verbeteren	3	5
Verkleinwoorden	4	2
Overschrijven	3	5

Totaal van de 8 subtests	32	3
--------------------------	----	---

Betekenis van de normscores (stanines 1-9)	Percentage lln per score	Interpretatie
1 = bijzonder veel fouten	(4% van de leerlingen)	aanwijzing voor taalachterstand
2 = heel veel fouten	(7% van de leerlingen)	aanwijzing voor taalachterstand
3 = veel fouten	(12% van de leerlingen)	zwakke aanwijzing voor taalachterstand
4 = iets meer dan het gemiddeld aantal fouten	(17% van de leerlingen)	minder dan voldoende resultaat
5 = gemiddeld aantal fouten	(20% van de leerlingen)	voldoende resultaat
6 = iets minder dan het gemiddeld aantal fouten	(17% van de leerlingen)	ruim voldoende resultaat
7 = weinig fouten	(12% van de leerlingen)	goed resultaat
8 = heel weinig fouten	(7% van de leerlingen)	zeer goed resultaat
9 = bijzonder weinig fouten	(4% van de leerlingen)	uitmuntend resultaat

B. Onafhankelijke voorspellingen van dyslexie

Schatting o.b.v. biografische gegevens van de leerling	: enige aanwijzing voor dyslexie
Beoordeling van de leerkracht	: enigszins taalachterstand en enigszins dyslexie
Beoordeling van een ouder/verzorger	: enigszins taalachterstand en enigszins dyslexie

DOT5/6

Kans (1) o.b.v. vragen over taalgebruik van de leerling	: 80 %
Kans (2) o.b.v. taaltestjes vergeleken met groep 5/6	: 80 %
Kans (3) o.b.v. taaltestjes vergeleken met normgroep	: 40 %

Gemiddelde kans op dyslexie	: 67 %
Oordeel op basis van DOT5/6	: matig dyslectisch

De drie voorspellingen van de kans op dyslexie zijn zeer verschillend en dus onbetrouwbaar.

C. Advies

De oordelen van leerling, ouder en leerkracht stemmen volledige overeen: Peter is mogelijk dyslectisch. De uitslag van de DOT geeft GEEN aanwijzingen voor taalachterstand. Bij 3 taaltestjes zijn relatief veel fouten gemaakt. Daarnaast geeft de uitslag sterke aanwijzingen voor dyslexie.

Vanwege de relatief hoge kans op dyslexie wordt langdurige en intensieve oefening van spelling en lezen aanbevolen. Bovendien wordt aanbevolen het onderzoek naar dyslexie met een andere test dan de DOT over een half jaar opnieuw te laten uitvoeren. Het is belangrijk meer te weten van dyslexie en de behandeling ervan. Psi Testuitgevers heeft een website met informatie over dyslexie (www.psitestuitgevers.nl/dyslexie).